



PROGRAMME DPC

Comprendre le graphisme et ses troubles : l'intervention en ergothérapie

MARSEILLE - 22 et 23 mars 2018

AGIR EN SANTÉ / 09-83-54-72-18

12, allée des chevreuils, 69 380 LISSIEU

agirensante.com / contact@agirensante.com

Résumé du programme DPC

Ce programme conçu et animé par des ergothérapeutes pour des ergothérapeutes, permettra aux ergothérapeutes libéraux d'améliorer la prise en charge et le suivi d'enfants présentant des troubles graphiques par la compréhension du développement du graphisme chez l'enfant, la connaissance des fonctions cognitives impliquées dans l'écriture, la connaissance des bilans et la capacité à en interpréter les résultats.

A l'issue de la formation, les participants pourront choisir des axes d'amélioration de leurs pratiques professionnelles pour proposer une rééducation adaptée et ciblée au profil de l'enfant et savoir déterminer des outils de compensation.

Professionnel concerné par la formation

Paramédicaux : Ergothérapeutes

Prérequis pour la formation

Diplôme d'Etat en Ergothérapie.

Formateur

La formation sera animée par **Delphine PARUTTO, ergothérapeute.**

Le contenu et les moyens pédagogiques mis en œuvre ont été élaboré par Pauline ROCHE, ergothérapeute.

Déroulement de la formation

Etape 1 : Analyse des pratiques

- **Etape non présente** réalisée à distance sur notre site Internet sécurisé dédié, avec autoévaluation des connaissances et des pratiques
- **Durée : 30 mn**
- **Objectifs :**
 - Faire le point sur ses connaissances et ses pratiques professionnelles sur le graphisme et ses troubles
 - Repérer les points forts et les points faibles de ses pratiques, et préparer ainsi l'étape 2 du programme DPC.
- **Déroulement de l'étape 1, moyens pédagogiques :**

- Questionnaire individuel d'autoévaluation sur les connaissances et les pratiques

Etape 2 : Acquisition ou perfectionnement des connaissances

- **Etape présentielle**
- **Durée : 2 jours (14h)**
- **Objectifs :**
 - Comprendre le développement du graphisme chez l'enfant
 - Connaître les fonctions cognitives impliquées dans l'écriture
 - Connaître les bilans et savoir interpréter les résultats
 - Proposer une rééducation adaptée et ciblée au profil de l'enfant
 - Savoir déterminer des outils de compensation

Méthodes pédagogiques utilisées au cours de cette étape

- Diaporama pour les apports pédagogiques.
 - Illustration des différents éléments abordés à l'aide d'exemples concrets et d'illustrations.
 - Discussion et réflexion commune par « remue-méninge »
 - Cas cliniques concrets
 - Mise à disposition des éléments abordés durant la formation sur site Internet sécurisé avec documents pédagogiques.
 - Evaluation de l'étape par les stagiaires à la fin de l'action
- Déroulement de l'étape

I. Notions générales

- a) Développement du graphisme selon l'âge
- b) Exigences scolaires
- c) Fonctions cognitives mises en jeu

II. phase évaluative

- a) observations cliniques
- b) l'évaluation des fonctions cognitives impliquées dans l'écriture
 - praxies gestuelles
 - praxies visuo-spatiales
 - fonctions mnésiques, attentionnelles et exécutives
- c) épreuves spécifiques d'écriture
- d) diagnostic et troubles associés

III. Phase rééducative

- a) dans le cas de difficultés sur la sphère Gestuelle
- b) dans le cas de difficultés sur la sphère Visuo-Spatiale
- c) dans le cas de difficultés sur la sphère exécutive
- d) Introduction aux méthodes spécifiques : INS, ABC Boom, youpla-go, CO-OP, ETIgem

IV. Phase de réadaptation

- a) tenue du crayon et aides techniques
- b) adaptation des supports : ligne ETI, interlignes, générateur de lignes
- c) aménagements pédagogiques
- d) introduction sur la mise en place de l'outil informatique

V. Temps de synthèse de l'étape 2 et de préparation de l'étape 3

A la fin de la deuxième journée, les stagiaires sont invités à

- Renseigner la fiche d'évaluation de l'étape 2
- Proposer des axes personnels d'amélioration des pratiques professionnelles avec propositions d'actions destinées à atteindre ces objectifs.

Etape 3 : mise en place et suivi des actions d'amélioration

Etape non présentielle, organisée à distance de la formation

Objectifs :

- Evaluation de la progression de ses connaissances et de ses pratiques suite aux deux premières étapes
- Permettre à chaque stagiaire
 - D'évaluer son parcours personnel suite aux deux premières étapes
 - De vérifier le degré d'atteinte des objectifs qu'il s'était fixé à l'issue des deux premières étapes
 - De communiquer son ressenti, avec un peu de recul, sur l'impact du programme DPC sur ses pratiques professionnelles

Déroulement de l'étape 3, moyens pédagogiques

- Questionnaire individuel d'autoévaluation des connaissances renseigné à distance du temps présentiel
- Autoévaluation globale de la formation et de l'impact de l'action DPC sur ses pratiques professionnelles, par questionnaire.

Moyens pédagogiques mis en œuvre

Méthode pédagogique HAS utilisée pour ce programme :

- Pédagogique ou cognitive
 - En groupe
 - Avec analyse des pratiques externalisée en complément de la démarche cognitive, en articulation avec elle (étape 1 et étape 3)

Outils pédagogiques

- Les méthodes pédagogiques laisseront une large place aux cas cliniques et mises en situation pour chaque partie

- Une évaluation individuelle sera proposée à la fin de l'étape 2 et de l'étape 3 du programme.
- Les participants pourront retrouver les supports pédagogiques sur notre site Internet sécurisé par l'intermédiaire du mot de passe qui leur sera fourni.

Sanction de la formation et exécution de l'action

- Une attestation précisant la nature, les acquis et la durée de la session sera remise par AGIR EN SANTE à chaque stagiaire, à l'issue de la prestation.
- Une attestation de participation au programme DPC sera envoyé dès réception de la troisième étape 3 DPC par AGIR EN SANTE.
- Une feuille de présence sera remplie par le formateur et chaque stagiaire pour chaque session.

Durée, dates et lieu de la formation

- Durée : 2 journées soit 14h par stagiaire
- Dates et lieu :

MARSEILLE – Jeudi 22 mars et Vendredi 23 mars 2018

- Horaires : 9h-17h

Tarif de la formation

Le tarif pour cette formation est de :

520 € TTC par stagiaire

*Les adhérents au SYNTEL bénéficieront d'une réduction de 15%, soit **442 Euros**.*

Ce tarif comprend :

- La mise à disposition des documents pédagogiques : questionnaires d'auto-évaluation, accès au site Internet sécurisé
- Les 2 modules en E-learning avant et après la session présentielle
- L'animation de l'action sur site deux journées consécutives (étape 2 du programme DPC) (avec café d'accueil, déjeuner et la collation d'après-midi).
- L'attestation de participation à un programme DPC pour 2017 après validation des 3 étapes.

Notre organisme de formation est exonéré de la TVA pour toute action de formation professionnelle continue.