



PROGRAMME DPC

**TSA niveau 1 : de la connaissance de  
l'autisme à la gestion du comportement en  
séances**

*LILLE : 23 et 24 avril 2018*

*MARSEILLE : 4 et 5 juin 2018*

AGIR EN SANTÉ / 09-83-54-72-18

12, allée des chevreuils, 69 380 LISSIEU

[agirensante.com](http://agirensante.com) / [contact@agirensante.com](mailto:contact@agirensante.com)

## Résumé du programme DPC

---

Les ergothérapeutes sont amenés à accompagner des enfants ou adultes présentant des troubles du spectre autistique.

La variabilité des présentations cliniques, les différentes approches thérapeutiques, la diversité des lieux d'intervention font qu'il est parfois difficile pour l'ergothérapeute de construire un projet d'accompagnement adapté aux besoins spécifiques du patient.

Cette formation propose de réactualiser ses connaissances sur les troubles du spectre autistique, de faire le point sur les recommandations actuelles de bonnes pratiques diagnostiques et thérapeutiques, puis d'explorer les différents champs d'intervention possibles de l'ergothérapeute.

Elle est destinée à tous les ergothérapeutes, les connaissances spécifiques des TSA en amont de la formation ne sont pas nécessaires.

## Professionnel concerné par la formation

---

**Paramédicaux :** Ergothérapeutes

## Prérequis pour la formation

---

Diplôme d'Etat en Ergothérapie.

Pas de prérequis théorique sur les TSA nécessaires ; ces éléments seront abordés dans la formation.

## Formateur

---

La formation sera animée par Amélie SOURD, ergothérapeute DE, titulaire d'un Diplôme Universitaire en Neuropsychopathologie des Apprentissages Scolaires, formatrice.

## Déroulement de la formation

---

### Etape 1 : Analyse des pratiques

- Etape non présentielle réalisée à distance sur notre site Internet sécurisé dédié, avec autoévaluation des connaissances et des pratiques
- Durée : 30 mn
- Objectifs :
  - Faire le point sur ses connaissances et ses pratiques professionnelles sur les TSA et leur prise en charge en ergothérapie
  - Repérer les points forts et les points faibles de ses pratiques, et préparer ainsi l'étape 2 du programme DPC.
- Déroulement de l'étape 1, moyens pédagogiques :
  - Questionnaire individuel d'autoévaluation sur les connaissances et les pratiques

### Etape 2 : Acquisition ou perfectionnement des connaissances

- Etape présentielle
- Durée : 2 jours (14h)
- Objectifs :
  - Pouvoir expliquer la pensée autistique et ses répercussions aux partenaires,
  - Offrir un cadre rassurant et favorisant les apprentissages
  - Pouvoir mettre le patient en condition de travail, le rendre acteur
  - Acquérir des automatismes dans l'analyse des réactions du patient
  - Pouvoir analyser la cause, l'expliquer au partenaire et déterminer un plan d'action pour limiter les problèmes de comportement

#### Méthodes pédagogiques utilisées au cours de cette étape

- Diaporama pour les apports pédagogique
- Illustration des différents éléments abordés à l'aide d'exemples concrets et d'illustrations : vidéos, supports remis aux stagiaires pour l'animation des groupes
- Mises en situation, manipulation de matériel
- Analyse de cas, travail en sous-groupe
- Mise à disposition des éléments abordés durant la formation sur site Internet sécurisé avec documents pédagogiques.
- Evaluation de l'étape par les stagiaires à la fin de l'action

## Déroulement de l'étape

1/ Historique et actualités

2/ Eléments diagnostics

3/ Le fonctionnement autistique

- *Triade*
- *Particularités sensorielles*
- *Fonctionnement perceptif*
- *Fonctionnement cognitif*
- *Fonctions exécutives*
- *Motricité*
- *Emotions*

4/ Les grands principes à respecter

5/ Les bases pédagogiques

- Pecs
- Makaton
- ABA
- Teacch

6/ Préparer sa séance, accueillir le patient autiste pour la première fois

- *Prendre les bons renseignements*
- *Prise en compte des particularités dans la construction de la séance : comment organiser l'espace dans la salle d'ergothérapie ? Comment gérer le temps et les activités ?*

7/ Prévenir les troubles du comportement en séance : repérer la cause et y répondre

- *Définition du trouble du comportement*
- *Origines*
- *Repérer quelle est la fonction du comportement*
- *Intervention préventive : adapter l'environnement, accroître la prévisibilité, apprendre à s'occuper, augmenter les capacités de communication, attitude de l'adulte*
- *Intervention éducative : motivation, renforçateurs, apprentissages*

8/ Partie pratique :

- *Prendre les bons renseignements auprès des parents*
- *Savoir préparer une séance en fonction du niveau de l'enfant*
- *Cas cliniques autour des troubles du comportement*

9/ Temps de synthèse de l'étape 2 et de préparation de l'étape 3

A la fin de la deuxième journée, les stagiaires sont invités à

- Renseigner la fiche d'évaluation de l'étape 2
- Proposer des axes personnels d'amélioration des pratiques professionnelles avec propositions d'actions destinées à atteindre ces objectifs.

### **Etape 3 : mise en place et suivi des actions d'amélioration**

Etape non présentielle, organisée à distance de la formation

Objectifs :

- Evaluation de la progression de ses connaissances et de ses pratiques suite aux deux premières étapes
- Permettre à chaque stagiaire
  - D'évaluer son parcours personnel suite aux deux premières étapes
  - De vérifier le degré d'atteinte des objectifs qu'il s'était fixé à l'issue des deux premières étapes
  - De communiquer son ressenti, avec un peu de recul, sur l'impact du programme DPC sur ses pratiques professionnelles

Déroulement de l'étape 3, moyens pédagogiques

- Questionnaire individuel d'autoévaluation des connaissances renseigné à distance du temps présentiel
- Autoévaluation globale de la formation et de l'impact de l'action DPC sur ses pratiques professionnelles, par questionnaire.

## **Moyens pédagogiques mis en œuvre**

---

**Méthode pédagogique HAS utilisée pour ce programme :**

- Pédagogie ou cognitive
  - En groupe
  - Avec analyse des pratiques externalisée en complément de la démarche cognitive, en articulation avec elle (étape 1 et étape 3)

**Supports utilisés pour décrire les pratiques recommandées dans ce programme - bibliographie :**

Référentiel de bonnes pratiques : Ce programme a pour fondement théorique les recommandations de bonnes pratiques de l'HAS sur l'autisme / Inspirations Teacch, ABA, Outils alternatifs à la communication type Pecs, Makaton

## Sanction de la formation et exécution de l'action

---

- Une attestation précisant la nature, les acquis et la durée de la session sera remise par AGIR EN SANTE à chaque stagiaire, à l'issue de la prestation.
- Une attestation de participation au programme DPC sera envoyé dès réception de la troisième étape 3 DPC par AGIR EN SANTE.
- Une feuille de présence sera remplie par le formateur et chaque stagiaire pour chaque session.

## Durée, dates et lieux de la formation

---

- Durée : 2 journées soit 14h par stagiaire
- Dates et lieux :
  - LILLE : lundi 23 et mardi 24 avril 2018
  - ou
  - MARSEILLE : lundi 4 et mardi 5 juin 2018
- Horaires : 9h-17h

## Tarif de la formation

---

**Le tarif pour cette formation est de :**

**520 € TTC par stagiaire**

*Les adhérents au SYNTEL bénéficieront d'une réduction de 15%, soit **442 Euros**.*

Ce tarif comprend :

- La mise à disposition des documents pédagogiques : questionnaires d'auto-évaluation, accès au site Internet sécurisé
- Les 2 modules en E-learning avant et après la session présentielle
- L'animation de l'action sur site deux journées consécutives (étape 2 du programme DPC) (avec café d'accueil, déjeuner et la collation d'après-midi).
- L'attestation de participation à un programme DPC pour 2017 après validation des 3 étapes.

Notre organisme de formation est exonéré de la TVA pour toute action de formation professionnelle continue.