



PROGRAMME DPC

TSA niveau 2 : Prise en charge spécifique en ergothérapie

LYON (LISSIEU) 1^{er} et 2 octobre 2018

AGIR EN SANTÉ / 09-83-54-72-18

12, allée des chevreuils, 69 380 LISSIEU

agirensante.com / contact@agirensante.com

Résumé du programme DPC

Les ergothérapeutes sont amenés à accompagner des enfants ou adultes présentant des troubles du spectre autistique.

La variabilité des présentations cliniques, les différentes approches thérapeutiques, la diversité des lieux d'intervention font qu'il est parfois difficile pour l'ergothérapeute de construire un projet d'accompagnement adapté aux besoins spécifiques du patient.

Cette formation propose de réactualiser ses connaissances sur les troubles du spectre autistique, de faire le point sur les recommandations actuelles de bonnes pratiques diagnostiques et thérapeutiques, puis d'explorer les différents champs d'intervention possibles de l'ergothérapeute.

Professionnel concerné par la formation

Paramédicaux : Ergothérapeutes

Prérequis pour la formation

Diplôme d'Etat en Ergothérapie.

Cette formation de niveau 2 est destinée aux ergothérapeutes ayant déjà suivi la formation de niveau 1 ou ayant déjà une connaissance et une expérience auprès de patients atteints de TSA et qui souhaitent approfondir leurs pratiques.

Formateur

La formation sera animée par Amélie SOURD, ergothérapeute DE, titulaire d'un Diplôme Universitaire en Neuropsychopathologie des Apprentissages Scolaires, formatrice.

Le contenu et les moyens pédagogiques mis en œuvre ont été validés par le comité scientifique d'AGIR EN SANTE.

Déroulement de la formation

Etape 1 : Analyse des pratiques

- Etape non présentielle réalisée à distance sur notre site Internet sécurisé dédié, avec autoévaluation des connaissances et des pratiques
- Durée : 30 mn
- Objectifs :
 - Faire le point sur ses connaissances et ses pratiques professionnelles sur les TSA et leur prise en charge en ergothérapie
 - Repérer les points forts et les points faibles de ses pratiques, et préparer ainsi l'étape 2 du programme DPC.
- Déroulement de l'étape 1, moyens pédagogiques :
 - Questionnaire individuel d'autoévaluation sur les connaissances et les pratiques

Etape 2 : Acquisition ou perfectionnement des connaissances

- Etape présentielle
- Durée : 2 jours (14h)
- Objectifs :
 - Savoir mener une rééducation adaptée à la problématique autistique.
 - Savoir évaluer l'efficacité de ses supports et les réajuster si nécessaire
 - Savoir présenter un support et une consigne quand la communication est altérée. Pouvoir cerner le réel potentiel du jeune avec des supports de bilans adaptés à son fonctionnement
 - À l'issue du bilan, être en mesure d'argumenter sur les premières préconisations à l'école et à la maison

Méthodes pédagogiques utilisées au cours de cette étape

- Diaporama pour les apports pédagogique
- Illustration des différents éléments abordés à l'aide d'exemples concrets et d'illustrations : vidéos, supports remis aux stagiaires pour l'animation des groupes
- Mises en situation, manipulation de matériel
- Analyse de cas, travail en sous-groupe
- Mise à disposition des éléments abordés durant la formation sur site Internet sécurisé avec documents pédagogiques.
- Evaluation de l'étape par les stagiaires à la fin de l'action

Déroulement de l'étape

1/ Brefs rappels théoriques

2/ Le bilan d'ergothérapie adapté à l'autisme

- *Bilan rapide de la communication*
- *Les prérequis aux apprentissages*
- *Les évaluations autour du regard*
- *Les évaluations autour du geste*
- *Les évaluations du graphisme*
- *Les évaluations de la vie quotidienne*
- *Etablir des objectifs concrets*

3/ Les bilans complémentaires

4/ La démarche diagnostique

- *La démarche pluridisciplinaire*
- *Sur quelles observations se baser en cas de suspicion d'autisme*
- *Où renvoyer ?*

5/ La rééducation en ergothérapie

- *Rééducation des aspects sensoriels*
- *Le regard : aménagement des outils de rééducation*
- *Le geste : activités adaptées pour travailler sur le geste fin*
- *Le travail du graphisme, de l'écriture*
- *Les outils numériques adaptés*
- *Les AVQ : des déplacements aux achats, de l'habillement à la toilette, techniques à utiliser en individuel ou en groupe*

6/ Les préconisations, boîte à outil de réadaptation

- *Préconisations liées à l'environnement, au scolaire et au quotidien*
- *Aides techniques à connaître*

7/ Partie pratique : construction de supports adaptés, adaptation de consignes et de jeux de rééducation, décomposition des objectifs

8/ Temps de synthèse de l'étape 2 et de préparation de l'étape 3

A la fin de la deuxième journée, les stagiaires sont invités à

- Renseigner la fiche d'évaluation de l'étape 2
- Proposer des axes personnels d'amélioration des pratiques professionnelles avec propositions d'actions destinées à atteindre ces objectifs.

Etape 3 : mise en place et suivi des actions d'amélioration

Etape non présentielle, organisée à distance de la formation

Objectifs :

- Evaluation de la progression de ses connaissances et de ses pratiques suite aux deux premières étapes
- Permettre à chaque stagiaire
 - D'évaluer son parcours personnel suite aux deux premières étapes
 - De vérifier le degré d'atteinte des objectifs qu'il s'était fixé à l'issue des deux premières étapes
 - De communiquer son ressenti, avec un peu de recul, sur l'impact du programme DPC sur ses pratiques professionnelles

Déroulement de l'étape 3, moyens pédagogiques

- Questionnaire individuel d'autoévaluation des connaissances renseigné à distance du temps présentiel
- Autoévaluation globale de la formation et de l'impact de l'action DPC sur ses pratiques professionnelles, par questionnaire.

Moyens pédagogiques mis en œuvre

Méthode pédagogique HAS utilisée pour ce programme :

- Pédagogique ou cognitive
 - En groupe
 - Avec analyse des pratiques externalisée en complément de la démarche cognitive, en articulation avec elle (étape 1 et étape 3)

Supports utilisés pour décrire les pratiques recommandées dans ce programme - bibliographie :

Référentiel de bonnes pratiques : Ce programme a pour fondement théorique les recommandations de bonnes pratiques de l'HAS sur l'autisme / Inspirations Teacch, ABA, Outils alternatifs à la communication type Pecs, Makaton

Sanction de la formation et exécution de l'action

- Une attestation précisant la nature, les acquis et la durée de la session sera remise par AGIR EN SANTE à chaque stagiaire, à l'issue de la prestation.

- Une attestation de participation au programme DPC sera envoyé dès réception de la troisième étape 3 DPC par AGIR EN SANTE.
- Une feuille de présence sera remplie par le formateur et chaque stagiaire pour chaque session.

Durée, dates et lieu de la formation

- Durée : 2 journées soit 14h par stagiaire
- Dates et lieu :

LYON (AGIR EN SANTE 12 allée des chevreuils 69380 Lissieu)

Lundi 1er et mardi 2 octobre 2018

- Horaires : 9h-17h

Tarif de la formation

Le tarif pour cette formation est de :

520 € TTC par stagiaire

*Les adhérents au SYNTEL bénéficieront d'une réduction de 15%, soit **442 Euros**.*

Ce tarif comprend :

- La mise à disposition des documents pédagogiques : questionnaires d'auto-évaluation, accès au site Internet sécurisé
- Les 2 modules en E-learning avant et après la session présentielle
- L'animation de l'action sur site deux journées consécutives (étape 2 du programme DPC) (avec café d'accueil, déjeuner et la collation d'après-midi).
- L'attestation de participation à un programme DPC pour 2017 après validation des 3 étapes.

Notre organisme de formation est exonéré de la TVA pour toute action de formation professionnelle continue.