

FICHE PROGRAMME

AUTISME ET ERGOTHERAPIE : COMPRENDRE POUR ADAPTER SON INTERVENTION (0452DPC2°)

Public concerné
Ergothérapeute

Intervenants
Ergothérapeute
spécialiste de l'Autisme

Durée
2 jours

Compétences visées et objectifs

- 1) Comprendre la pensée autistique et ses répercussions environnementales et sociales pour s'y adapter
- 2) Proposer un cadre rassurant et favorisant les apprentissages
- 3) Adapter sa communication pour un échange facilité et compréhensible
- 4) Impliquer le patient en condition de travail, le rendre acteur
- 5) Adapter ou construire des outils de travail efficaces

Contenu

Jour 1 :

Matin : 9h à 12h30 (pause de 10 mn incluse)

Présentations du formateur et du programme de la journée, des participants et de leurs attentes

Pré-test

Après en avoir pris connaissance, et identifié les besoins de formation, le formateur réajustera les apports cognitifs

1) Séquence 1

Le fonctionnement autistique : un autre fonctionnement

Critères diagnostics, notion de dyade

Particularités sensorielles

Fonctionnement perceptif

Fonctionnement cognitif

Motricité

Diaporama

Vidéos

Etude de situations cliniques

Pause repas : 12h30 à 13h30

Après-midi : 13h30 à 17h (pause de 10 mn incluse)

2) Séquence 2

Adapter son bilan :

Prendre les bons renseignements

Construire la séance : organisation de l'espace, prévisibilité

Diaporama

Echanges de pratiques entre professionnels

3) Séquence 3

Mettre en place une communication adaptée

Diaporama

Exercices de mise en situation

4) Séquence 4

Motiver la personne TSA : sous quelle forme ?

Diaporama

Echanges entre participants

Etudes de situations et de difficultés

Remarque : la confidentialité de données personnelles sera strictement respectée.

Jour 2

Matin : 9h à 12h30 (pause de 10 mn incluse)

5) Séquence 5

La rééducation en ergothérapie :

Les 4 étapes de l'intervention en ergothérapie

- Réponse aux besoins sensoriels

- Education et apprentissage des fonctions déficitaires : geste, espace, communication, socialisation etc.

- Travail sur l'enchaînement

- Transfert des acquis : généralisation

Outils complémentaires : le groupe, les renforçateurs, les évaluations, les scénarios sociaux, le numérique

Diaporama

Jeux de rôle

Mise en situation

Pause repas : 12h30 à 13h30

Après-midi : 13h30 à 17h (pause de 10 mn incluse)

Exercices de mises en application

- Analyse, par l'ensemble du groupe, des pratiques professionnelles réalisées par rapport à la pratique attendue.

- un stagiaire expose une problématique rencontrée en séance ou en bilan auprès d'un patient TSA.
- le groupe tente d'y répondre avec les moyens et la théorie abordée précédemment.
- *Le participant est confronté à la réalité de ses pratiques et aux difficultés rencontrées avec recherche de solutions à mettre en œuvre et à évaluer*

- Elaboration d'objectifs et des actions d'amélioration (un feuillet : « amélioration des pratiques professionnelles » vous sera remis. Son utilisation reste personnelle)

Post tests de fin de session et correction orale en groupe avec le formateur - Réajustements éventuels

Bilan de fin de formation

Conclusion

Méthodes pédagogiques

Avec une mise en œuvre d'une pédagogie active, et expérientielle, le participant est sollicité activement, il participe personnellement et spontanément dans un processus individuel d'optimisation de ses compétences.

o Identification des besoins de formation, de la progression au niveau des connaissances acquises au moyen de pré et post tests (mesure de l'apprentissage)

Méthode affirmative et interrogative :

- Approfondissement de connaissances ou de compétences - Activité cognitive en groupe de travail

Méthode active :

- Analyse des pratiques des professionnels - Réflexion sur les difficultés rencontrées - Etudes de cas cliniques et de cas concrets issus de situations vécues, échanges entre participants et avec le formateur - Elaboration d'axes et actions d'améliorations en groupe

o Réflexion sur l'optimisation de l'intervention de l'ergothérapeute face aux patients autistes

Informations pratiques

Le participant est invité, avant cette formation, à réfléchir à une situation clinique issue de sa vie professionnelle et l'ayant interpellé. Situation relatant une difficulté en rapport avec la thématique, et qui pourra être traitée lors de l'analyse des pratiques.

Les plus du programme

- Adaptation et construction d'outils efficaces pour adapter son intervention auprès du patient autiste

Contact

Pôle Formation Santé – Site GREENOPOLIS – 16 rue Berjon 69009 LYON

Tél. : 04 37 46 18 40 - Fax : 04 78 89 67 25 - E-mail : contact@pf-sante.fr

Site Web : www.poleformation-sante.fr

N° SIRET : 383 925 633 000 59 - N° Existence : 82 69 09 720 69 - APE 8559 B

Organisme enregistré par l'ANDPC n°2507

